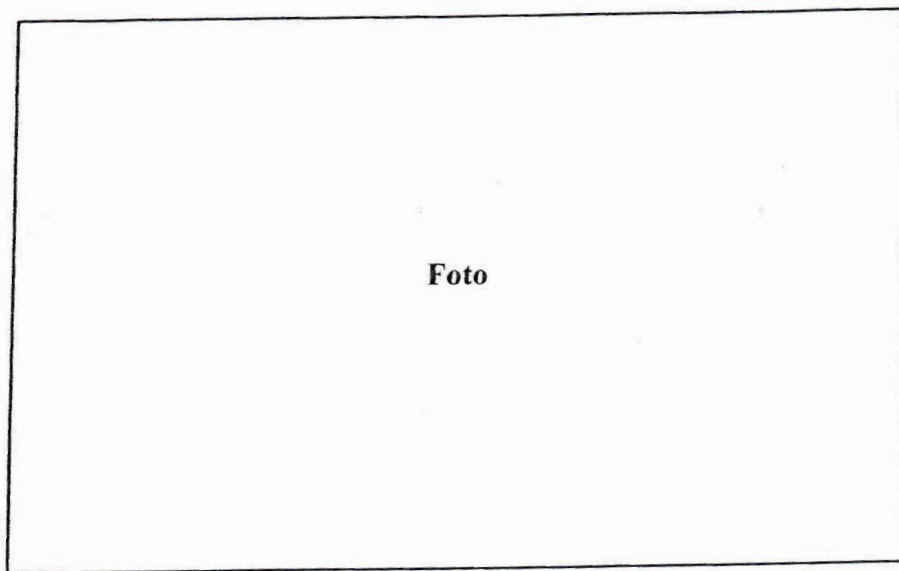


Praktikumsmappe

Mein Arbeitsplatz



Name des Praktikanten

Name des Praktikumsbetriebes

Name des Ansprechpartners

Name des Betreuungslehrers in der Schule

Praktikumszeitraum

Inhaltsverzeichnis

Grundregeln für den Praktikanten im Betrieb

Seite

Überlegungen vor meinem Betriebspraktikum

Seite

Der Betrieb

Seite

Berufsbild - Anforderungen und Tätigkeiten

Seite

Tagesprotokolle

Seite

Auswertung des Praktikums

Seite

Beurteilung durch die Praktikumsseinrichtung

Seite

Anhang

Seite

Grundregeln für den Praktikanten im Betrieb

- Beachte die Verhaltensregeln und die Wünsche des Betriebes.
- Kleide dich deiner Arbeit entsprechend.
- Sei höflich, freundlich und hilfsbereit zu allen Leuten.
- Sei immer pünktlich.
- Arbeite immer sorgfältig.
- Befolge die Anweisungen, die man dir gibt.
- Frage sofort, wenn du etwas nicht verstehst.
Fragen kostet nichts und ist kein Beweis für Dummheit, sondern zeugt von Wissbegierde und Lernbereitschaft.
- Vermeide Beschädigungen am Betriebseigentum.
Sollte trotz aller Vorsicht etwas kaputtgehen, melde es deinem Betreuer. Er wird wissen, wie man Fehler oder Schäden beseitigt.
- Nimm nichts mit, ohne zu fragen.
- Bitte auch von dir aus um eine neue Aufgabe und warte nicht, bis sich jemand um dich kümmert.
- Trage interne Betriebsdaten nicht nach außen.
Du bist wie alle Mitarbeiter zur Verschwiegenheit verpflichtet.
- Falls du krank sein solltest, musst du dich vor Arbeitsbeginn
 1. bei deinem Praktikumsbetrieb und
 2. in der Schule krank melden.



Nutze deine Chance, möglichst viel über den Betrieb, den Beruf, die Ausbildung und die Arbeit zu erfahren!

Überlegungen vor meinem Betriebspraktikum

① Ich habe mich für diesen Praktikumsbetrieb entschieden, weil..

1.1. Wenn ich an das Praktikum denke, habe ich folgende Hoffnungen:

Ich hoffe, dass _____

② Das würde mir im Praktikum..

<u>...gefallen:</u>	<u>...nicht gefallen:</u>

③ Das interessiert mich im Praktikum besonders:

④ Wo stehe ich derzeit bei meiner Berufswahl?

- Ich weiß nicht, welche Berufe zu mir passen könnten.
- Ich habe einen Wunschberuf; allerdings gibt es große Schwierigkeiten, diesen zu erlernen.
- Ich habe einen „Traumberuf“ - und nur den möchte ich erlernen.
- Es hat keinen Sinn, nach dem Wunschberuf zu suchen - ich krieg ja doch nicht die gewünschte Stelle.
- Ich bin schon am Ziel und werde folgenden Beruf erlernen: _____

- Oder ganz anders: _____
-

Der Betrieb

① Wie lautet die genaue Bezeichnung des Betriebes?

② Zu welcher Branche gehört der Betrieb?

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> Handel | <input type="radio"/> Öffentliche Verwaltung |
| <input type="radio"/> Handwerk | <input type="radio"/> Forschung und Lehre |
| <input type="radio"/> Industrie | <input type="radio"/> Landwirtschaft/ Gartenbau/ Tierzucht |
| <input type="radio"/> Dienstleistung | <input type="radio"/> Sonstiges: |

③ Was/ Wer wird in diesem Betrieb gewonnen/ hergestellt/ bearbeitet/ betreut/ verwaltet/ behandelt?

④ Welche Abteilungen gibt es in deinem Betrieb?

- _____
- _____
- _____

⑤ Was weißt du über die Gründung des Betriebes und seine Entwicklung (Geschichte)?

① Welche Anforderungen stellt der Beruf?

1.1. Berufsbezeichnung

1.2. Ausbildungsdauer

1.3. Verwandte Berufe

1.4. Nenne die Aufgaben und Tätigkeiten des Berufs. (Was wird hauptsächlich gearbeitet? Womit wird gearbeitet? Was wird bearbeitet? Wo wird gearbeitet?)

1.5. Welche Fähigkeiten sollte jemand haben, der diesen Beruf ergreifen möchte?

Geistige Fähigkeiten

- Sinn für Genauigkeit und Sorgfalt
- Schriftsprachlicher Ausdruck
- Reaktionsfähigkeit
- Rechenfähigkeit
- Zeichnerische Fähigkeit
- Phantasie
- Gedächtnis, Merkfähigkeit
- Sinn für Formen und Farben,
- Gestalterische Fähigkeiten
- Rechtschreibsicherheit
- Sprachliche Gewandtheit
- Beobachtungsvermögen
- Technisches Verständnis
- Ideenreichtum
- Logisches Denken
- Konzentrationsfähigkeit

Körperliche Fähigkeiten

- Körperliche Belastbarkeit
- Richtiges Farbsehen
- Handwerkliches Geschick
- Schwindelfreiheit
- Gute Augen
- Gute Gesundheit
(z.B.: Widerstandsfähigkeit gegen Erkältungskrankheiten; stabiler Kreislauf usw.)

Soziale Fähigkeiten

- Verantwortungsbereitschaft
- Kontaktsicherheit
- Selbstständigkeit
- Seelische Belastbarkeit
- Rücksicht
- Sicheres Auftreten
- Ein Gespräch führen können
- Gute Umgangsformen,
- Freundliches Wesen
- Fähigkeit zur Teamfähigkeit
- Allein arbeiten können
- Interesse und Mitgefühl für Menschen
- Andere überzeugen können
- Jemandem zuhören können
- Sich durchsetzen können

② Voraussetzungen zum Erlernen dieses Berufs

2.1. „Erwünschter“ Schulabschluss: _____

2.2. Welche Schulfächer sind für diesen Beruf besonders wichtig?

2.3. Behinderungen, die die Ausübung dieses Berufs ausschließen?

2.4.. Welche Unterrichtsfächer hat man in der Berufsschule?

Allgemeinbildung

- Deutsch
- Sozialkunde
- Religionslehre
- Sport
-

Fachbezogene Ausbildung

- Fachtheorie
- Fachrechnen
- Fachzeichnen
- Fachpraxis
-

③ Die Situation nach der Berufsausbildung

3.1. Findet man nach der Ausbildung leicht einen Arbeitsplatz?

ja nein

3.2. Auf welche Berufe kann man notfalls ohne größere Probleme umsteigen?

Tagesprotokolle des Betriebspraktikums

Name, Vorname: _____

Klasse:

Praktikumsbetrieb: _____

Name des betrieblichen Betreuers: _____

Tag	Datum	Zeit: von...bis	Ausgeführte Tätigkeiten	Stunden
Freitag				
Montag				
Dienstag				
Mittwoch				
Donnerstag				

Tagesprotokolle des Betriebspraktikums

Name, Vorname: _____

Klasse:

Praktikumsbetrieb: _____

Name des betrieblichen Betreuers: _____

Tag	Datum	Zeit: von...bis	Ausgeführte Tätigkeiten	Stunden
Freitag				
Montag				
Dienstag				
Mittwoch				
Donnerstag				

Auswertung des Praktikums

Aufgaben und Tätigkeiten

Diese Aufgaben fand ich gut:	Diese Aufgaben fand ich nicht gut:
	weil...
	weil...
	weil...

Arbeitsgegenstände

Mit diesen Arbeitsgegenständen habe ich gern gearbeitet:	Mit diesen Arbeitsgegenständen bin ich nicht zurechtgekommen:
	weil...
	weil...
	weil...

Arbeitsorte/Räumlichkeiten

An diesen Arbeitsorten habe ich gern gearbeitet:	Diese Arbeitsorte haben mir nicht gefallen:
	weil...
	weil...

Überlege nun, ob dieser Ausbildungsberuf für dich infrage kommt und notiere deine Begründung:

Anhang

Hier können Bilder zum Arbeitsplatz und der einzelnen Tätigkeitsbereiche, Muster und/oder Lageplan angehängt werden.

Verbindliche Vorgaben:

- Schrifttyp Times New Roman
- Schriftgröße 12
- Überschriften fett gedruckt
- Seitenangaben nach dem Deckblatt fortlaufend
- Keine Sichthüllen verwenden

Beurteilung durch die Praktikums-einrichtung

Name der Schülerin/des Schülers _____

hat in unserem Betrieb unserem Verein _____

_____ absolviert.

Betrieb/Praxisstelle:

Adresse: _____

Stempel

Zeitraum: _____

Tätigkeiten: _____

Erworbene Kenntnisse: _____

Beurteilung:

Motivation/ Interesse	<input type="radio"/> geht mit Begeisterung an Aufgaben heran	<input type="radio"/> arbeitet konzentriert und strengt sich an	<input type="radio"/> arbeitet meist nur laut Vorgaben	<input type="radio"/> wurde nicht deutlich, weil
Auffassungsgabe	<input type="radio"/> versteht nach kurzer Erläuterung	<input type="radio"/> versteht nach ausführlichen Erläuterungen	<input type="radio"/> braucht wiederholte Anleitungen	<input type="radio"/> findet keinen Zugang, weil
Eigeninitiative	<input type="radio"/> sieht, was zu tun ist	<input type="radio"/> braucht einen Anstoß, arbeitet dann selbstständig	<input type="radio"/> wartet auf Anweisungen	<input type="radio"/> braucht viel Unterstützung, weil
Zuverlässigkeit	<input type="radio"/> beachtet immer alle Regeln und Vorgaben	<input type="radio"/> beachtet weitgehend Regeln und Vorgaben	<input type="radio"/> sollte sich mehr mit dem Sinn von Regeln und Vorgaben auseinandersetzen	<input type="radio"/> ist schwer einzuschätzen, weil
Sorgfalt	<input type="radio"/> sehr sorgsam im Umgang mit den Materialien und Aufgaben	<input type="radio"/> sorgsam im Umgang mit den Materialien und Aufgaben	<input type="radio"/> braucht für den erprobten Bereich mehr Sorgfalt	<input type="radio"/> wurde nicht deutlich, weil
Belastbarkeit	<input type="radio"/> arbeitet auch bei Schwierigkeiten an der Aufgabe weiter	<input type="radio"/> bringt Aufgaben zu ende	<input type="radio"/> braucht Verstärkung und Ermunterung	<input type="radio"/> unterschiedlich, weil
Teamfähigkeit	<input type="radio"/> kann sehr gut mit anderen zusammen arbeiten	<input type="radio"/> bearbeitet Aufgaben mit anderen zusammen	<input type="radio"/> arbeitet besser alleine	<input type="radio"/> ist schwer einzuschätzen, weil
Respektvoller Umgang	<input type="radio"/> ist sehr freundlich und höflich im Umgang mit anderen	<input type="radio"/> ist freundlich und höflich im Umgang mit anderen	<input type="radio"/> muss die Bedürfnisse anderer mehr beachten	<input type="radio"/> wurde nicht deutlich, weil
Kommunikationsfähigkeit	<input type="radio"/> geht offen auf andere zu, spricht sie an und hört zu	<input type="radio"/> beteiligt sich auf Ansprache an Gespräche	<input type="radio"/> ist sehr zurückhaltend	<input type="radio"/> ist schwer einzuschätzen, weil

Fehlzeiten: _____ Tage, entschuldigt _____ unentschuldigt _____ verspätet _____

Welchen Gesamteindruck hatten sie von der Praktikantin/von dem Praktikanten?

negativ 0 1 2 3 4 5 positiv

Ausbildungsreif? ja nein

Ort, Datum, Unterschrift